

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Тополёк»

Принято
На Педагогическом совете № 1
От «29» августа 2025г.
«Тополёк»

«29» августа 2025г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №66

Приказ № 209-ОД от 29.08.2025г.

_____М.В. Кротова

Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66 «Тополёк»

Тамбов, 2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Тополёк», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДООУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66 «Тополёк».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 66 «Тополёк» функционирует 6 групп, структурность групп представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность групп	Количество во групп
1,5-2 года	общеразвивающая	1
2-3 года	общеразвивающая	1
3-4 года	общеразвивающая	1
4-5 лет	общеразвивающая	1
5-6 лет	общеразвивающая	1
6-7 лет	комбинированная	1

Структура учебного плана включает обязательную часть (инвариантная), составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%, отводимого на освоение Образовательной программы Учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие ;
- Познавательное развитие ;
- Речевое развитие ;
- Художественно-эстетическое развитие ;
- Физическое развитие .

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Также оно направлено на:

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы:

- *Социальные отношения.* Данный раздел реализуется через Клубный час «Мы учимся общаться». Клубный час проходит 1 раз в неделю по понедельникам.
- *Гражданственность и патриотизм.* Реализуется через Клубный час «Я гражданин своей страны». Проходит 1 раз в неделю по вторникам.
- *Трудовое воспитание.* Осуществляется в различных видах деятельности в течение дня (во время занятий, на прогулках).
- *Формирование безопасного поведения.* Осуществляется в различных видах деятельности в течение дня (во время занятий, на прогулках).

Интегрируются в блоки «Физическая культура», «Ознакомление с миром природы», «Развитие речи», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» и ежедневно реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, через образовательную деятельность в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие включает в себя следующие разделы:

- *Сенсорные эталоны и познавательные действия.* В группе раннего возраста с 1,5 лет до 2 лет проходит в форме игры-занятия 7 минут 1 раз в неделю. В остальных возрастных группах данный раздел реализуется ежедневно в различных видах деятельности. Интегрируется с блоками «Лепка», «Аппликация», «Физическое развитие», «Рисование», «ФЭМП», «Музыкальное развитие».
- *Математические представления.* Проходит во всех возрастных группах 1 раз в неделю в форме занятия. Интегрируется со всеми областями развития.
- *Окружающий мир.* Интегрируется с разделом «Природа». Проходит в форме занятия 1 раз в неделю во всех возрастных группах.

Включает в себя блоки «Речевое развитие», «Социальные отношения», «Гражданственность и патриотизм», «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Формирование здорового образа жизни, активный отдых», «Трудовое воспитание».

- *Природа.* Интегрируется с разделом «Окружающий мир». Проходит в форме занятия 1 раз в неделю во всех возрастных группах. Включает в себя блоки «Речевое развитие», «Социальные отношения», «Гражданственность и патриотизм», «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Формирование здорового образа жизни, активный отдых», «Трудовое воспитание».

Интегрируется со всеми образовательными областями и ежедневно реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, через образовательную деятельность в режимных моментах.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие включает в себя следующие разделы:

- *Формирование словаря.* Реализуется через блок «Речевое развитие», проходит в форме занятия 1 раз в неделю во всех возрастных группах. Интегрируется с разделами «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте», «Интерес к художественной литературе». Также интегрируется со всеми областями развития, и в блоках «Социальные отношения», «Музыкальное развитие», «Театрализованная деятельность».
- *Звуковая культура речи.* Реализуется через блок «Речевое развитие» реализуется ежедневно во всех видах деятельности и интегрируется со всеми разделами образовательных областей.
- *Грамматический строй речи.* Реализуется через блок «Речевое развитие» реализуется ежедневно во всех видах деятельности и интегрируется со всеми разделами образовательных областей.
- *Связная речь.* Реализуется через блок «Речевое развитие» реализуется ежедневно во всех видах деятельности и интегрируется со всеми разделами образовательных областей.
- *Подготовка к обучению грамоте.* Проходит в группах 4-7 лет в форме занятия 1 раз в неделю. В возрасте с 1,5 лет до 4 лет не реализуется. Интегрируется с разделами «Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Интерес к художественной литературе», «Грамматический строй речи».

- *Интерес к художественной литературе.* Реализуется во всех возрастных группах через Клубный час «Читающие ребята» 1 раз в неделю по средам. Интегрируется со всеми образовательными областями и разделами. Также осуществляется ежедневно в режимных моментах (прогулка, мытьё рук, уборка) и в различных видах деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает в себя следующие разделы:

- Приобщение к искусству.
- *Изобразительная деятельность.* Реализуется через блок «Рисование» и осуществляется во всех возрастных группах 1 раз в неделю. Интегрируется с блоками «Лепка», «Аппликация», «Интерес к художественной литературе», «Театрализованная деятельность», «Подготовка к обучению грамоте», «Математические представления».
- *Конструктивная деятельность.* Реализуется в возрастных группах от 2 до 7 лет в форме Клубного часа «Юный конструктор» 1 раз в неделю по четвергам. Осуществляется в различных видах деятельности в течение дня (прогулка, труд). Интегрируется с блоками «Математические представления», «Аппликация», «Лепка», и с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Математическое развитие».
- *Музыкальная деятельность.* Реализуется во всех возрастных группах 2 раза в неделю в форме занятия. Интегрируется со всеми образовательными областями и всеми разделами образовательных областей.
- *Театрализованная деятельность.* Осуществляется в течение дня и интегрируется со всеми разделами всех образовательных областей. Наиболее раскрыто в блоках «Музыкальное развитие», «Интерес к художественной литературе», «Подготовка к обучению грамоте», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Формирование словаря», «Связная речь».
- *Культурно-досуговая деятельность.* Осуществляется через культурные практики, такие как «Сюжетно-ролевая игра», «Продуктивная деятельность», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Чтение художественной литературы». Соответственно, интегрируется в разделах «Музыкальная деятельность», «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Интерес к художественной

литературе», «Конструктивная деятельность», «Социальные отношения».

Содержание образовательной области реализуется по следующим направлениям:

- **«Рисование»** - осуществляется 1 раз в неделю для детей от 1,5 до 7 лет;
- **«Лепка»** - осуществляется 1 раз в неделю для детей от 1,5 до 7 лет;
- **«Аппликация»** - осуществляется 1 раз в 2 недели для детей от 1,5 до 7 лет;
- **«Конструктивно – модельная деятельность»** - чередуется с рисованием 4 неделя каждого месяца;
- **«Музыка»** - осуществляется 2 раза в неделю для детей от 1,5 до 7 лет.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие включает в себя следующие разделы:

- Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения). Реализуется через блок «Физическое развитие» во всех группах с 1,5 лет до 7 лет 2 раза в неделю. Интегрируется с разделами «Подвижные игры», «Спортивный упражнения», «Формирование основ здорового образа жизни», «Математические представления», «Связная речь», «Формирование словаря», «Социальные отношения».
- Подвижные игры. Реализуется ежедневно в режимных моментах (на прогулке), а также через блок «Физическое развитие», «Музыкальное развитие».
- Спортивные упражнения. Реализуется через блок «Физическое развитие». Интегрируется с разделами «Подвижные игры», «Основная гимнастика», «Формирование основ здорового образа жизни», «Математические представления», «Связная речь», «Формирование словаря», «Социальные отношения».
- Формирование основ здорового образа жизни. Осуществляется ежедневно в различных видах деятельности и интегрируется со всеми

образовательными областями.

- Активный отдых. Осуществляется в различных видах деятельности и в режимных моментах (сюжетно-ролевая игра, музыкальное развитие, физическое развитие, исследовательская деятельность).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой: Усиление блока «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Данный предмет направлен на приобщение детей к здоровому образу жизни, способствует укреплению соматического и психо-физического развития детей, создает эффективную систему оздоровления организма ребенка.

Занятия способствуют не только физическому развитию и общему укреплению организма.

Для обеспечения равных стартовых возможностей в части учебного плана для детей с нарушениями речи (ФФНд и ОНР) в группе комбинированной направленности предусмотрены: один раз в неделю ООД «Развитие речи», индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, которые проводит учитель - логопед. Индивидуальная коррекционно - развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя. При установлении нагрузки на ребенка в группе общеразвивающей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому при проведении организованной образовательной деятельности отдается предпочтение работе по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин, по подгруппам, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: в младшей группе – не превышает 30 минут, в средней группе – не превышает 40 минут, в старшей группе – не превышает 45 минут, в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. Первый период – 18 недель, с 01.09.2025 г. по 31.12.2026 г.

Второй период – 20 недель, с 01.01.2026 г. по 31.05.2026 г. Летний оздоровительный период 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги. Продолжительность прогулки увеличивается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2025-2026

Количество ООД в неделю/группы общеразвивающей направленности и комбинированной направленности

№	Образовательная область	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1.1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
	ФЭМП	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Окружающий мир/Природа (чередуются через неделю)	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/10	Реализуется ежедневно в различных видах деятельности					
1.2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
	Развитие речи (формирование словаря)	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/20	1/25	1/30	
	Интерес к художественной литературе	-	Клубный час «Читающие ребята» 1 раз в неделю					
1.3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
	Музыкальное развитие	2/10	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	
	Рисование	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Конструирование	-	Клубный час «Юный конструктор»					
	Театрализованная деятельность	Осуществляется ежедневно в различных видах деятельности						
1.4	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		Клубный час «Мы учимся общаться»					
	Трудовое воспитание /Формирование безопасного поведения		Осуществляется ежедневно в различных видах деятельности					
	Гражданственность и патриотизм			Клубный час «Я гражданин своей страны»				
1.5	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		2/10	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Формирование здорового образа жизни, активный отдых		Осуществляется ежедневно в различных видах деятельности					
ИТОГО		10/100	9/90	9/135	10/200	10/250	10/300	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.6	Художественно-эстетическое развитие: ХОРЕОГРАФИЯ		-	-	1/15	1/20	2/25	2/30
ИТОГО		10/100	9/90	10/150	11/220	12/300	12/360	