МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №66 «ТОПОЛЁК»

# Конспект организованной образовательной

деятельности

# по познавательному развитию

*«Путешествие Чебурашки»*

Составила: воспитатель I категории Пыринова Елена Васильевна

ТАМБОВ – 2023

*Вид деятельности:* восприятие художественной литературы, познавательно - исследовательская

***Цель:*** развивать познавательные способности и познавательную активность детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* закреплять и расширять знания детей об экзотическом фрукте – апельсине;
* формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

*Развивающие:*

* развивать у детей познавательный интерес, стремление к поисково- познавательной деятельности;
* развивать психические процессы, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, эмоциональную сферу ребенка;
* развивать речь в процессе решения проблемных вопросов.

*Воспитательные:*

* воспитывать творческую, самостоятельную личность ребенка;
* поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность;
* совершенствовать умение работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Ход деятельности

* 1. Организационный момент
* Ребята скажите, Вы любите слушать сказки?
* Сегодня я хочу вам рассказать волшебную апельсиновую сказку! Хотите послушать такую сказку?
* Присаживайтесь удобно на апельсиновые подушечки.
	1. Основная часть
* Ребята, рассказывать сказку я буду не одна, мне поможет мой любимый сказочный герой. Знаете его? Кто это?
* Конечно, это Чебурашка. Итак, начинаем! В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверек. Звали его Чебурашка! Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своем лесу. А назвали его потом, когда он уехал из леса и встретился с людьми. Вот эту историю мы с Чебурашкой вам сегодня и расскажем.

Так вот, наш зверек никогда не задумывался над тем, как его зовут, а просто жил себе да жил в далеком тропическом лесу.

Однажды Чебурашка проснулся утром рано и отправился погулять, подышать свежим воздухом. Долго он ходил по тропинке, устал и остановился около высокого фруктового дерева и вдруг почувствовал чудный аромат. Он никак не мог понять, что это за запах.

* Ребята, а вам интересно узнать, что за аромат почувствовал наш герой?

*Игра «Узнай по запаху»*

* Чувствуете аромат. Какой запах спрятался в ваших коробочках?
* Чеснок растет на дереве?
* А где он растет?
* Значит, какой запах почувствовал Чебурашка?
* Так как же называлось фруктовое дерево?
* Да, ребята, он почувствовал запах сочных и спелых апельсинов, которые росли на дереве. Посмотрите на экран какое необыкновенно красивое дерево, с яркими и ароматными плодами. - Чебурашка ничего не знал про апельсин.
* А вы знаете, что такое апельсин?
* Давайте расскажем Чебурашке, что мы знаем об этом необыкновенном фрукте.
* Вы знаете, какой формы апельсин? *(Круг, выбирают нужную фигуру).*
* Каким цветом? *(Оранжевый, выбирают цвет).*
* Давайте сравним по размеру апельсин и мандарин. Каким размером апельсин?
* Ребята, а теперь я предлагаю посмотреть, какая поверхность у апельсина. Попробуйте, погладьте, потрогайте апельсин и яблоко. Так какая поверхность у апельсина … гладкая или шероховатая?
* Чем покрыт наш фрукт?
* Что находится внутри?
* Ребята, сколько на экране апельсинов?
* Как же его можно разделить на всех?

-Я предлагаю поделить апельсин с веселой песенкой.

*Пальчиковая гимнастика* ***«****Мы делили апельсин****!»***

Мы делили апельсин! Много нас, а он один. Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для котят,

Эта долька для утят, Эта долька для бобра, А для волка кожура!

Разозлился волк - беда, Разбегайтесь кто куда!

* Молодцы, не догнал вас волк! Наша сказка продолжается. Чебурашке стало очень интересно, что это за фрукт. Подошел наш герой поближе к апельсиновому дереву, и увидел, что там стоят ящики с апельсинами. Чебурашка был любопытный и поэтому, не долго думая, он забрался в один из них и стал с интересом рассматривать фрукт.

Наш Чебурашка, так увлекся изучением апельсина, что не заметил, как подошли рабочие и погрузили все ящики на корабль. И отправили в далекое путешествие.

Наш герой, так как он был в ящике с апельсинами, тоже отправился в

далекое плавание. Чебурашке было очень интересно, где он очутился и он начал осматривать все вокруг. Тут подул сильный ветер, начался шторм, корабль закачался на волнах и несколько апельсинов упали за борт корабля в воду.

*Опыт* ***«****Два апельсина****»***

* Ребята, а как вы думаете, апельсин утонет в воде или нет?
* А давайте проверим? *(Опустить апельсин в воду).*
* А теперь опустим очищенный апельсин в воду, как вы думаете, он утонет?
* Давайте подумаем, почему не утонул апельсин в кожуре.
* Скажите, вы любите купаться летом на речке?
* Когда вы идете купаться, что вы на себя одеваете, чтобы не утонуть? (показать жилет).
* Вот он – жилет. Что содержится внутри? *(Выпустить воздух).*
* Смотрите, что выходит из жилета?
* Так почему же не утонул очищенный апельсин?
* Кожура апельсина то же самое, что жилет для человека. В апельсиновой кожуре содержаться пузырьки воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды и не дают ему утонуть.
* Почему утонул очищенный апельсин?
* Без кожуры апельсин тонет, потому что он тяжелее воды.
* Сказка продолжается, присядем на апельсиновые подушки и послушаем, что было дальше. Ящики на корабле, а вместе с ними и Чебурашка, долго плавали по морям и океанам и, в конце концов, оказались во фруктовом магазине очень большого города. И продавец магазина в одном из ящиков увидел Чебурашку. Так наш герой и встретил людей. Чебурашке было очень интересно, зачем сюда привезли апельсины.
* Ребята, ответьте, зачем апельсины привезли в магазин?

*Беседа* ***«****Как используют апельсин?»*

* Зачем, людям нужны эти фрукты?
* А что человек может приготовить из апельсина?
* Ребята, вы знаете, что апельсины очень полезны?
* Какую пользу приносят апельсины, для чего они вам нужны?
* Правильно, ребята, апельсины рекомендуют для профилактики лечения различных заболеваний. Апельсины способствуют улучшению пищеварения. Апельсиновый сок полезен и нужен всем: и здоровым и больным. Здоровые смогут сохранить свое здоровье, а больные вернуть его, если будут, есть апельсины и пить апельсиновый сок.

В апельсиновом соке содержится много витаминов, которые нужны вам для роста и для того, чтобы оставаться здоровыми.

* Как можно получить апельсиновый сок?
* Вы дома выжимаете сок? Сами?
* Хотите, попробовать выжать сок?
* Получить апельсиновый сок нам поможет вот эта схема. Давайте посмотрим на первую картинку, что же нам надо сделать? *(Помыть руки).*
* Посмотрим на вторую картинку, что мы будем делать? *(Мыть апельсины).*
* Третья картинка, что здесь? *(Разрезать апельсин).*
* Ребята, а вы можете разрезать апельсин?
* Ребята, давайте я помогу всем разрезать апельсин пополам.
* А теперь ребята начинается самое интересное. Посмотрите, на следующую картинку. Мы начинаем готовить сок.
* Соковыжималки бывают разные. Вот электрическая. Вы можете пользоваться ею самостоятельно?
* Конечно нет, ведь она находится под электрическим напряжением, ее можно использовать, только вместе со взрослыми.
* У меня для вас приготовлены механические соковыжималки, которыми вы без опасения можете пользоваться. (*Дети выжимают сок*).
* Вот получился у нас ароматный сок. Смотрим на следующую картинку, что же нам нужно сделать? *(Перелить сок в бокал).*
* А теперь самое приятное. Мы с вами будем пробовать сок.
* Какой сок по вкусу?
	1. Заключительная часть
* Ребята, давайте послушаем, что дальше произошло с Чебурашкой. Апельсиновая сказка подходит к концу. Чебурашка остался жить в большом городе, подружился с Крокодилом Геной. Узнал много нового и интересного.
* А что вы сегодня нового узнали? Что сделали интересного?
* Мне очень понравилась наша замечательная апельсиновая сказка. И в заключении, мне хочется подарить вам маленькое апельсиновое чудо – как залог хорошего солнечного настроения! *(Подарить детям оранжевые воздушные шары).*